

**Вводное занятие. Незаменимость семьи в воспитании детей.
Проблема содержания семейного общения.**

Цель: Формирование у родителей личностного смысла в усвоении психолого-педагогических знаний, которые помогают воспитывать ребенка.

Задачи:

1. Развивать у родителей интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании учащихся.
2. Обсудить совместно различные ситуации воспитания и пути решения конфликтных ситуаций в семьях учащихся.

Форма проведения: круглый стол для родителей и педагогов.

Ход занятия.

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

- Как вы думаете, что означает слово «семья»?

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. По определению С. И. Ожегова **«Семья – это группа живущих вместе родственников, объединение людей, сплоченных общими интересами».**

Перед тем как продолжить наш разговор очень хочется прочитать вам одно стихотворение:

«Как появилось слово семья»
Как появилось слово “семья”?
Когда-то о нем не слыхала Земля...
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
Сейчас я тебе семь вопросов задам;
“Кто деток родит мне, богиня моя”?
И Ева тихонько ответила “я”,
“Кто их воспитает, царица моя”?
И Ева коротко ответила “я”
Кто пищу сготовит, о, радость моя”?
И Ева все так же ответила “я”
“Кто платье сошьет?
Постирает белье?
Меня приласкает?

Украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!”

“я”, “я” ...тихо молвила Ева – “я”, “я”...

Сказала она знаменитых семь “я”

Вот так на земле появилась семья.

С давних пор о доме и семье говорили с улыбкой и любовью. Из этого далека до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Попробуем их вспомнить: я начинаю, а вы продолжаете:

- В гостях хорошо, а ... (дома лучше).
- Не красна изба углами, а ... (красна пирогами).
- Когда семья вместе, и ... (сердце на месте).
- Семья сильна, когда ... (крыша над ней одна).
- Семья в куче, не страшна и ... (туча).

- А что значит семья для ребенка?

Семья выполняет 5 функций. Давайте остановимся немного на каждой из них.

- **Воспитательная функция** полагается главной функцией семьи, которая выражается в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, в воспитании детей.

“Воспитание великое дело: им решается участь человека”, – сказал В.Г. Белинский.

- **Хозяйственная функция** проявляется в том, что объединенные усилия супругов позволяют легче противостоять материальным невзгодам, вести совместное хозяйство и обеспечивать членов своей семьи пищей, жильем и одеждой и т.д.

- **Эмоциональная функция** осуществляется в удовлетворении членов семьи в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке в горе и радости, в психологической защите.

- **Функция первичного социального контроля** проявляется в контроле родителей за поведением детей и обучении их правилам поведения в обществе, выполнении социальных норм, обучении их человеческому достоинству.

- **Функция духовного общения** выражается в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении и играет важную роль в духовном развитии общества.

Семья – первичное лоно человеческой культуры. Здесь ребенок учиться любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, здесь открываются главные источники его будущего счастья и несчастья, здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разовьется великая личность или, может быть, низкий проходимец. (И.А. Ильин).

Семья дает ребенку главное - то, что не может дать никакой другой социальный институт: интимно – личностную связь и единство с родными. Социальная функция семьи – защита, убежище. Функция родителей – научить ребенка жить. Вершиной становления родителей выступает благополучие детей. И если мера всех вещей – человек, то «мера» родителей – ребенок.

- Как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка?

Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье. Школа является помощником семьи, создавая необходимые условия для образования. Каждый родитель мечтает видеть в своем ребенке гармоничное сочетание внешних, физических и внутренних духовных достоинств. Задача педагогов и родителей – совместно, внимательно наблюдать за ребенком, не пропустить ростки самых ценных черт характера при формировании личности.

Без союза с детьми, без нашей поддержки и помощи ребёнок не будет, счастлив и здоров. Для формирования полноценного человека, обладающего всеми качествами нравственности, для развития у него адекватной самооценки, рядом должен постоянно

находиться любящий и понимающий его взрослый человек, а обеспечить такой постоянный контакт возможно только в семье. Развитие ребенка, его социализация, превращение в «общественного человека» начинается с общения с близкими ему людьми.

Все развитие ребенка зависит от того, какое место он занимает в системе общения. Улыбка, кивок головы, слово, жест, взгляд, крик – заменяют ощущение некоторых контактов. Недостаток эмоциональных контактов всегда негативно отражается на личности ребенка. Невнимание родителей к чувствам и потребностям ребенка препятствуют его здоровому развитию.

Первые чувства детей к себе остаются наиболее мощной силой в их развитии, значительно влияя на психологические позиции, которые принимают дети. Недостаток эмоционального общения лишает ребенка возможности самостоятельно ориентироваться в характере эмоциональных отношений окружающих. Он может привести к опасению перед общением.

Общение с детьми – одно из условий поддержания авторитета родителей. Семья – это школа воспитания чувств. В семье воспитываются чувства любви, сопереживания, радости. Добрые чувства побуждают ребенка к действию, развивают в нем активность, отзывчивость. Известно, как важен для ребенка положительный пример близких ему людей: отца, матери, бабушки, дедушки, старших брата или сестры. Дети очень восприимчивы и склонны к подражанию. К сожалению, дети нередко подражают и дурному: их жизненный опыт невелик, действия недостаточно осознанны. Часто повторяющиеся отрицательные примеры формируют отрицательные черты личности ребенка.

Губительна для нервной системы ребёнка и неблагоприятная обстановка, поэтому родителям важно контролировать свои мнения и поведение, быть доброжелательными, выдержанными, подавать детям положительные примеры в общении друг с другом и с другими людьми. Каждому ребенку для полного и гармоничного развития необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. В семье ребенок учится высказывать свое мнение, имеет право спорить, доказывать, рассуждать; в семье должно поддерживаться любое проявление ребенком творчества, инициативы, самостоятельности. Какой бы ни был ребенок, он нуждается в признании своей индивидуальности и поддержке любящих его родителей.

В каждой семье свои представления о добре и зле, свои нравственные ценности, свои взгляды на воспитание ребенка. «Дети – зеркало семьи» - это выражение удивительно точно передает смысл ориентации ребенка на духовные и моральные ценности его семьи.

Всегда помните, что ваш ребенок – это не ваша собственность, а самостоятельный человек. И это накладывает на вас ответственность за его развитие, воспитание и обучение. Нет времени – не должно звучать из уст родителей. «Умел дитя родить, умей и научить», - гласит народная пословица.

Отец и мать – самые близкие и самые убедительные образцы, по которым растущий человек проверяет и строит свое поведение. «Люди, воспитанные без родительской любви, - часто искалеченные люди,» - так считал А.С Макаренко. «Любить детей, - писал А. М. Горький, - это и курица умеет. А вот уметь их воспитать их – это великое дело, требующее таланта, широкого знания жизни». В семье ребенок должен постоянно видеть, что его любят и о нем заботятся.

А теперь мы поговорим о содержании семейного общения. Предлагаю посмотреть серию мультсериала «Барбоскины», она называется «Опыт общения».

Просмотр.

- Почему Гена стал разговаривать с кактусом?
- Чего же не хватало ему в общении с родными?
- Как отреагировал кактус на заботу, внимание к нему Гены?
- Назовите одну из основных потребностей человека.

2.

- Что же такое общение? Обсудите это в группах и запишите на своих листах.

А вот какое определение понятию даёт психолог Занков: «Общение вообще, а в семье в частности — это процесс взаимодействия родителя и ребёнка, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояния, чувства, мысли, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности».

- Общение — это главное условие для развития и жизни человека.
- Каким вы видите общение с вашими детьми? (Ответы родителей).
- Каким видят семейное общение ваши дети? По данной теме мы провели анкетирование среди учащихся, получили следующие результаты.

Результаты тестирования.

Итоги данного теста говорят о том, что большинству наших ребят необходимо общение со взрослыми, а точнее ваше, родители, внимание, ваша любовь, ваше понимание.

- Предлагаю вам ответить на вопросы тестирования. **Слайд**

Зачитываются результаты анкеты.

Мини-тест.

- Уважаемые родители, внимательно посмотрите на мимические позы лица и ответьте для себя на следующие вопросы:

- 1. С каким лицом вы чаще всего обращаетесь к своему ребенку?*
- 2. С каким лицом чаще всего обращается к вам ваш ребенок?*
- 3. Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребенка во время общения с вами?*
- 4. Какие лица вы бы исключили при общении в вашей семье?*

Этот опрос дает нам возможность задуматься, выделить главное, а может быть, увидеть свои недочеты во взаимоотношениях с детьми.

3.

Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, ее развитии и становлении разумного, культурного поведения.

В современном мире общение – не роскошь, а насущная необходимость. Тот, кто умеет эффективно общаться достигает успеха в карьере, учебе и личных отношениях.

Посмотрите на **слайд** с перечислением качеств личности человека, помогающие его общению или усложняющие его. Необходимо определить качества, которые помогают общению, и которые ему мешают:

Доброта,	Открытость	Подозрительность
Внимание	Душевность	Грубость
Тактичность	Зависть	Скупость,
Искренность	Лицемерие	Лживость,
Порядочность	Эгоизм	Доверчивость
Честность		

- Давайте посмотрим, каким образом происходит общение с детьми в семье и попробуем определить стиль общения.

Фразы родителей:

1. Убери игрушки, вымой посуду, сходи в магазин.
2. Замечательный отрывок из рассказа, его продолжение можно найти в сборнике...
3. В твоём рисунке хорошо виден контур, гармонично подобраны краски! Молодец!
4. Постарайся выполнить аккуратно домашнее задание.
5. Сейчас же наведи порядок в комнате, приду, проверю!

Доверие, контакт, поддержка, обсуждение важных вопросов, родительский авторитет - это те необходимые компоненты, которые помогают ребенку стать счастливым, успешным. От эффективности, доверительности семейного общения зависит успешность и психологический комфорт школьника.

Иногда, чтобы разрешить ту или иную трудную ситуацию, надо лишь постараться в этой ситуации разобраться, не считая себя обязательно правым.

Проанализируйте типичные ситуации воспитания. Определите оптимальные стратегии поведения в них, ответив на предложенные ниже вопросы.

Родители в группах получают карточку-ситуацию, работают с ней, потом один представитель группы выступает, обсуждают.

Предлагаю вам небольшое практическое занятие по составлению памятки «Как общаться с ребенком». Перед вами листочки с неправильными правилами общения, постарайтесь исправить то, что на ваш взгляд неверно.

Практическое задание «Как общаться с ребенком».

- Никогда не принимайте активное участие в жизни семьи.
- Не ищите время, чтобы поговорить с ребенком.
- Не интересуйтесь проблемами ребенка, не вникайте во все его трудности.
- Не помогайте развивать способности и таланты.
- Оказывайте на ребенка нажим, чтобы помочь ему самостоятельно принимать решения.
- Презирайте право ребенка за собственное мнение.
- Не относитесь к ребенку как к равноправному члену семьи, у которого пока просто мало жизненного опыта.
- С непочтительностью относитесь ко всем остальным членам семьи.
- Не давайте ребенку почувствовать свою любовь и заботу.

4.

Завершая наш разговор, мне хочется прочитать вам слова советского писателя и педагога С. Соловейчика: «Трудные дети — те, у кого нет душевных контактов со

взрослыми. Трудные родители — те, кто не умеет и не хочет устанавливать такие контакты, не ищет общего языка с детьми, а добивается, чтобы ребенок хорошо учился и хорошо себя вел только потому, что «сколько раз тебе говорить?»

У нас полчаса в день на ребенка? Наш сын может быть прекрасно воспитан и в эти полчаса, если мы будем помнить, что воспитание — это не уход, не надзор, а душевное и духовное общение. Уход в полчаса труден, надзор невозможен, а сила общения измеряется не временем».

Семья является самым мощным средством в формировании личности ребёнка.

Воспитывая ребёнка, необходимо иметь в виду, что чаша поощрений должна перевешивать чашу наказаний в несколько раз. Только тогда ребёнок будет ощущать себя комфортно. Пополните чашу поощрения. Воспитывая ребёнка, необходимо научить его летать, а не ползать!

Воспитательные действия, общение должны быть наполнены любовью, тогда они будут результативными. Залогом воспитательного успеха будут также знания, основанные на бесконечной родительской любви, заботе о ребенке, о его настоящем и будущем. Давайте же учиться быть хорошими родителями! Уважаемые родители, общайтесь и будьте счастливы.